

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе      |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий                          |
| Кафедра    | Педагогика профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс       | 2  |

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа магистратура  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

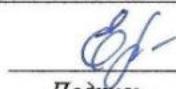
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                           | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------------------------|---------|--------------------------------------|
| Михайлина Ирина Александровна | ППОиСД  | К.п.н., доцент                       |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |                                       |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>педагогика профессионального<br>образования и социальной деятельности |                                       |
| <br>Подпись          | / Львова Е.Н./<br>расшифровка подписи |
| "30" мая 2024 года   |                                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения социально-демографических проблем в регионе.

### Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

приобрести первоначальные знания в области анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), рассмотреть особенности демографической политики в регионе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.О2.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Принципы оценки достоверности социальной информации, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа.

Дисциплина связана с: Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Основы социальной работы в межнациональной среде, Технология проектирования в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита вкр.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-1<br>Проведение мониторинга социальной ситуации на | <b>Знать:</b><br>демографическую информацию на обслуживаемой территории;   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |   |
|--|---|
| обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки | <p><b>Уметь:</b><br/>применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при составлении прогноза демографического развития;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки планов и программ решения демографических проблем в регионе.</p>  |
| ПК-4<br>Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников   | <p><b>Знать:</b><br/>информацию о социально-демографических проблемах и их особенностях в регионе;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

4.2. по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения заочная) |                     |            |            |
|--|---|---------------------|------------|------------|
|  | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам |            |            |
|  |   | № семестра 4        | № семестра | № семестра |
| 1  | 2   | 3                   | 4          | 5          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                         | 16  | 16                  |            |            |
| Аудиторные занятия:  | 16  | 16                  |            |            |
| Лекции   |   |                     |            |            |
| практические и семинарские занятия                                     | 16  | 16                  |            |            |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)                           |   |                     |            |            |
| Самостоятельная работа   | 119                                       | 119                 |            |            |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | тестирование                              | тестирование        |            |            |
| Курсовая работа  | не  | не                  |            |            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |               |               |  |  |
|--|---------------|---------------|--|--|
|  | предусмотрено | предусмотрено |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен<br>9  | Экзамен<br>9  |  |  |
| Всего часов по дисциплине                      | 144           | 144           |  |  |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

| Название и разделов и тем  | Все го | Виды учебных занятий |                                |                     |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|--------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |        | Аудиторные занятия   |                                |                     | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |        | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторная работа |                               |                        |                                |
| 1  | 2      | 3                    | 4                              | 5                   | 6                             | 7                      | 8                              |
| <b>Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии.</b> |        |                      |                                |                     |                               |                        | Опрос                          |
| Тема 1. Демография как наука   | 13     |                      | 2                              |                     |                               | 11                     | Опрос                          |
| Тема 2. Население как подсистема общества                              | 17     |                      | 2                              |                     |                               | 15                     | Опрос                          |
| Тема 3. Демографическая информация                                     | 17     |                      | 2                              |                     |                               | 15                     | Опрос                          |
| Тема 4. Показатели численности населения и её динамики                 | 17     |                      | 2                              |                     |                               | 15                     | Опрос                          |
| Тема 5. Демографическое понятие рождаемости                            | 17     |                      | 2                              |                     |                               | 15                     | Опрос                          |
| Тема 6.  | 17     |                      | 2                              |                     |                               | 15                     | Опрос                          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |     |  |    |  |  |     |       |
|--|-----|--|----|--|--|-----|-------|
| Репродуктивное поведение   |     |  |    |  |  |     |       |
| Тема 7.<br>Демографическая политика в СССР и в России                    | 19  |  | 2  |  |  | 17  | Опрос |
| Тема 8.<br>Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе | 18  |  | 2  |  |  | 16  | Опрос |
| ЭКЗАМЕН  | 9   |  |    |  |  |     |       |
| <b>Итого</b>   | 144 |  | 16 |  |  | 119 |       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии.

#### Тема 1. Демография как наука

Задача демографии как науки — дать исследовательский инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и мер демографической политики, а также для решения конкретных прикладных задач практической деятельности в сфере экономики, бизнеса, социальных отношений и т.п.

Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы, как обеспечение непрерывности существования человеческого общества через замещение поколений. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и Демографических процессов с социальной структурой и социальной Динамикой.

Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Понятие о видах движения населения — «естественном» и «механическом» (миграции). Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

#### Тема 2. Население как подсистема общества

Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.

Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса). Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

### **Тема 3. Демографическая информация**

Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и Демографических процессах: переписи населения, текущий учет Демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

### **Тема 4. Показатели численности населения и её динамики**

Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Понятие о среднем (среднегодовом) населении. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения (уменьшения) численности населения. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизведения населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Социологическая демография как объяснение и понимание демографического (репродуктивного, самосохранительного, бракоразводного) поведения семьи и личности. Жизненный цикл личности и семьи как объект социологической демографии.

### **Тема 5. Демографическое понятие рождаемости**

Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные Коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст матери при рождении ребенка.

### **Тема 6. Репродуктивное поведение**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малолетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

### **Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России**

Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.

Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.

Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

### **Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе**

Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области. Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Демография как наука**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Задача демографии как науки
2. Предмет демографии:
3. Понятие о видах движения населения
4. Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная.
5. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

Доклады по теме «Демографические процессы».

### **Тема 2. Население как подсистема общества**

Форма А

Страница 7 из 17

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
2. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

Дискуссия по теме «Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения».

Доклады по темам «Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса)», «Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия».

### **Тема 3. Демографическая информация**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
2. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Доклады по теме «Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития».

### **Тема 4. Показатели численности населения и её динамики**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютная численность населения, методика её определения.
2. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса.
3. Моментная численность населения и численность населения за период.
4. Понятие о среднем (среднегодовом) населении.
5. Изменение численности населения во времени.
6. Абсолютный прирост (убыль) численности населения.
7. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения.
8. Логистическое население.
9. Момент населения.
10. Период удвоения (уменьшения) численности населения.

Доклад по теме «Мальтузианское (экспоненциальное) население».

### **Тема 5. Демографическое понятие рождаемости**

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.
2. Показатели рождаемости для периода.
3. Показатели рождаемости реального поколения.

Дискуссия по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе»

### **Тема 6. Репродуктивное поведение**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
2. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль.
3. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Доклад по теме «Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом».

### **Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России**

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии.
2. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.
3. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.
4. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.
5. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Доклад по теме «Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту».

Дискуссия по теме «Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».

### **Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе**

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 2. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области.

Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

Доклад по теме «Анализ демографической ситуации в Ульяновской области».

Дискуссия по теме «Основные проблемы демографической политики в Ульяновской области. Основные направления демографической политики в Ульяновской области в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».

### 7.

#### ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 8.

#### ЭМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Демография и ее место в системе наук об обществе.
3. Основные демографические методы.
4. Основные этапы развития демографического знания.
5. Система демографических наук.
6. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения
7. Демографические процессы и структуры.
8. Основные понятия и показатели демографии.
9. Методы демографии. Поколения и когорты.
10. Объективные и субъективные индикаторы качества жизни.
11. Представление о демографических коэффициентах и таблицах.
12. Понятие и типы воспроизводства населения.
13. Естественное движение населения. Соотношение рождаемости и смертности.
14. Изменения численности и состава населения России. Депопуляция.
15. Войны как фактор демографических изменений.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения

\_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

| Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, | Кол-во часов | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|--------------|---|
|--|--|--------------|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  | <i>решение задач,<br/>реферат, доклад,<br/>контрольная<br/>работа,<br/>подготовка к сдаче<br/>зачета, экзамена и<br/>др.)</i> |     |       |
|--|---|-----|-------|
| Тема 1. Демография как наука.<br>1. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «демография».<br>2. Подготовка рефератов по теме «Демографические процессы».  | Проработка учебного материала.  | 11  | Опрос |
| Тема 2. Население как подсистема общества.<br>Составьте схему «Демографическая подсистема».<br>Составьте схему «Социальная подсистема».<br>Подготовка к дискуссии по теме «Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения».<br>Подготовка докладов по теме «Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса)», «Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия». | Проработка учебного материала.  | 154 | Опрос |
| Тема 3. Демографическая информация.<br>1. Составьте характеристику источников информации о населении и демографических процессах.<br>2. Составьте схему «Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах».<br>3. Подготовка рефератов по теме «Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития».  | Проработка учебного материала.  | 15  | Опрос |
| Тема 4. Показатели численности населения и её динамики.<br>1. Составьте таблицу «Показатели численности населения и её динамики».<br>2. Подготовка рефератов по теме «Мальтузианское (экспоненциальное)  | Проработка учебного материала.  | 15  | Опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |                                |    |       |
|--|--------------------------------|----|-------|
| население».  |                                |    |       |
| <p>Тема 5. Демографическое понятие рождаемости.</p> <p>1. Составьте схему «Коэффициенты рождаемости».</p> <p>2. Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать государству, чтобы повысить уровень рождаемости.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе».</p>  | Проработка учебного материала. | 15 | Опрос |
| <p>Тема 6. Репродуктивное поведение.</p> <p>1. Раскройте общее понятие о репродуктивном поведении.</p> <p>2. Составьте схему ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.</p> <p>3. Подготовка рефератов по теме «Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом».</p> <p>4. Эссе на тему «Условия жизни семьи и влияние на репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы».</p>   | Проработка учебного материала. | 15 | Опрос |
| <p>Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России.</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику «Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм».</p> <p>2. Проведите анализ Концепции семейно-демографической политики Правительства России.</p> <p>3. Проведите демографическую экспертизу законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме «Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме «Основные проблемы демографической</p> | Проработка учебного материала. | 17 | Опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |                                |    |       |
|--|--------------------------------|----|-------|
| политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».  |                                |    |       |
| <p>Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.</p> <p>2. Проведите анализ демографической ситуации в Ульяновской области.</p> <p>3. Проведите демографическую экспертизу законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, социальных проектов Ульяновской области.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме «Краткая история мер региональной демографической политики».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме «Основные проблемы демографической политики в Ульяновской области. Основные направления демографической политики в Ульяновской области в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».</p> | Проработка учебного материала. | 16 | Опрос |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) основная

1. Архангельский В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540170> .

2. Воробьева О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540172> .

#### б) дополнительная

1. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения : учебное пособие / Л. Л. Рыбаковский. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540171> .

#### Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" –



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urai.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

|  |  |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>   |
| <p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>   |
| <p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p> |
| <p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>                        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|   |   |
|---|---|
| компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.   | Помещение № 116   |
| Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. | Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)<br><br>Помещение № 125 |

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО