


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Миптин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогике профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа магистратура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения социально-демографических проблем в регионе.

Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

приобрести первоначальные знания в области анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), рассмотреть особенности демографической политики в регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.О2.


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Принципы оценки достоверности социальной информации, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа.

Дисциплина связана с: Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Основы социальной работы в межнациональной среде, Технология проектирования в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита вкр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на	Знать: демографическую информацию на обслуживаемой территории;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	<p>Уметь: применять современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства при составлении прогноза демографического развития;</p> <p>Владеть: навыками разработки планов и программ решения демографических проблем в регионе.</p>
ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p>Знать: информацию о социально-демографических проблемах и их особенностях в регионе;</p> <p>Уметь: осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе;</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих демографическую политику в регионе.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 4	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16		
Аудиторные занятия:	16	16		
Лекции				
практические и семинарские занятия	16	16		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	119	119		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	не	не		


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	предусмотрено	предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии.							Опрос
Тема 1. Демография как наука	13		2			11	Опрос
Тема 2. Население как подсистема общества	17		2			15	Опрос
Тема 3. Демографическая информация	17		2			15	Опрос
Тема 4. Показатели численности населения и её динамики	17		2			15	Опрос
Тема 5. Демографическое понятие рождаемости	17		2			15	Опрос
Тема 6.	17		2			15	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Репродуктивное поведение							
Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России	19		2			17	Опрос
Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе	18		2			16	Опрос
ЭКЗАМЕН	9						
Итого	144		16			119	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии.

Тема 1. Демография как наука

Задача демографии как науки — дать исследовательский инструмент для описания и объяснения тенденций демографических процессов, для разработки демографических прогнозов и мер демографической политики, а также для решения конкретных прикладных задач практической деятельности в сфере экономики, бизнеса, социальных отношений и т.п.


Предмет демографии: воспроизводство населения. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы, как обеспечение непрерывности существования человеческого общества через замещение поколений. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и Демографических процессов с социальной структурой и социальной Динамикой.

Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Понятие о видах движения населения — «естественном» и «механическом» (миграции). Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

Тема 2. Население как подсистема общества

Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.

Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса). Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Тема 3. Демографическая информация

Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и Демографических процессах: переписи населения, текущий учет Демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Тема 4. Показатели численности населения и её динамики


Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Понятие о среднем (среднегодовом) населении. Изменение численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения (уменьшения) численности населения. Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизведения населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Социологическая демография как объяснение и понимание демографического (репродуктивного, самосохранительного, бракоразводного) поведения семьи и личности. Жизненный цикл личности и семьи как объект социологической демографии.

Тема 5. Демографическое понятие рождаемости

Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные Коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст матери при рождении ребенка.

Тема 6. Репродуктивное поведение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малолетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России

Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.

Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.

Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе

Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области. Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Демография как наука

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


1. Задача демографии как науки
2. Предмет демографии:
3. Понятие о видах движения населения
4. Демографические структуры: возрастно-половая, брачная и семейная.
5. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.

Доклады по теме «Демографические процессы».

Тема 2. Население как подсистема общества

Форма А

Страница 7 из 17

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая подсистема: демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
2. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.)

Дискуссия по теме «Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения».

Доклады по темам «Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса)», «Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия».

Тема 3. Демографическая информация

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
2. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Доклады по теме «Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития».

Тема 4. Показатели численности населения и её динамики

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


1. Абсолютная численность населения, методика её определения.
2. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса.
3. Моментная численность населения и численность населения за период.
4. Понятие о среднем (среднегодовом) населении.
5. Изменение численности населения во времени.
6. Абсолютный прирост (убыль) численности населения.
7. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета коэффициентов роста населения.
8. Логистическое население.
9. Момент населения.
10. Период удвоения (уменьшения) численности населения.

Доклад по теме «Мальтузианское (экспоненциальное) население».

Тема 5. Демографическое понятие рождаемости

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость.
2. Показатели рождаемости для периода.
3. Показатели рождаемости реального поколения.

Дискуссия по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе»

Тема 6. Репродуктивное поведение

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
2. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль.
3. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Доклад по теме «Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом».

Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретические и аксиологические парадигмы в российской демографии.
2. Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм.
3. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.
4. Концепция семейно-демографической политики Правительства России.
5. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Доклад по теме «Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту».

Дискуссия по теме «Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».


Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Анализ демографической ситуации в Ульяновской области.

Региональная демографическая политика. Основные направления региональной демографической политики.

Доклад по теме «Анализ демографической ситуации в Ульяновской области».

Дискуссия по теме «Основные проблемы демографической политики в Ульяновской области. Основные направления демографической политики в Ульяновской области в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».

7.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8.

ЭМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Демография и ее место в системе наук об обществе.
3. Основные демографические методы.
4. Основные этапы развития демографического знания.
5. Система демографических наук.
6. Источники данных о народонаселении. Текущий учет и переписи населения
7. Демографические процессы и структуры.
8. Основные понятия и показатели демографии.
9. Методы демографии. Поколения и когорты.
10. Объективные и субъективные индикаторы качества жизни.
11. Представление о демографических коэффициентах и таблицах.
12. Понятие и типы воспроизводства населения.
13. Естественное движение населения. Соотношение рождаемости и смертности.
14. Изменения численности и состава населения России. Депопуляция.
15. Войны как фактор демографических изменений.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.


Форма обучения

_____ заочная _____


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Кол-во часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
--	--	--------------	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		
Тема 1. Демография как наука. 1. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «демография». 2. Подготовка рефератов по теме «Демографические процессы».	Проработка учебного материала.	11	Опрос
Тема 2. Население как подсистема общества. Составьте схему «Демографическая подсистема». Составьте схему «Социальная подсистема». Подготовка к дискуссии по теме «Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения». Подготовка докладов по теме «Переменные социальной динамики (социальная мобильность вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса)», «Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия».	Проработка учебного материала.	154	Опрос
Тема 3. Демографическая информация. 1. Составьте характеристику источников информации о населении и демографических процессах. 2. Составьте схему «Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах». 3. Подготовка рефератов по теме «Определение, роль и значение демографических исследований в практике государственного управления и планирования развития».	Проработка учебного материала.	15	Опрос
Тема 4. Показатели численности населения и её динамики. 1. Составьте таблицу «Показатели численности населения и её динамики». 2. Подготовка рефератов по теме «Мальтузианское (экспоненциальное)	Проработка учебного материала.	15	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

население».			
<p>Тема 5. Демографическое понятие рождаемости.</p> <p>1. Составьте схему «Коэффициенты рождаемости».</p> <p>2. Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать государству, чтобы повысить уровень рождаемости.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе».</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос
<p>Тема 6. Репродуктивное поведение.</p> <p>1. Раскройте общее понятие о репродуктивном поведении.</p> <p>2. Составьте схему ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.</p> <p>3. Подготовка рефератов по теме «Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом».</p> <p>4. Эссе на тему «Условия жизни семьи и влияние на репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы».</p>	Проработка учебного материала.	15	Опрос
<p>Тема 7. Демографическая политика в СССР и в России.</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику «Определение необходимости и целей демографической политики в России: противоположность подходов «модернизационной» и «кризисной» парадигм».</p> <p>2. Проведите анализ Концепции семейно-демографической политики Правительства России.</p> <p>3. Проведите демографическую экспертизу законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме «Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме «Основные проблемы демографической</p>	Проработка учебного материала.	17	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».			
<p>Тема 8. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе</p> <p>1. Составьте сравнительную характеристику регионов Российской Федерации в зависимости от особенности социально-демографической ситуации.</p> <p>2. Проведите анализ демографической ситуации в Ульяновской области.</p> <p>3. Проведите демографическую экспертизу законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, социальных проектов Ульяновской области.</p> <p>4. Подготовка рефератов по теме «Краткая история мер региональной демографической политики».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме «Основные проблемы демографической политики в Ульяновской области. Основные направления демографической политики в Ульяновской области в ближайшие годы и в отдаленной перспективе».</p>	Проработка учебного материала.	16	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Архангельский В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540170> .


2. Воробьева О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540172> .

б) дополнительная

1. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения : учебное пособие / Л. Л. Рыбаковский. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540171> .

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" –

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urai.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя 	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение №30</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО